



Rubrica di valutazione delle competenze

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 2. leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo 3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Comunicazione nella madrelingua	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di differente complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti			Livello Intermedio		
Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti			Livello Iniziale		
Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti			Livello Base		
Uso dei linguaggi disciplinari		Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.		Livello Avanzato	
Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari			Livello Intermedio		
Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.			Livello Iniziale		
Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari			Livello Base		

strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Competenze in Matematica e	relazioni Individuare	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	Livello Intermedio
Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.			Livello Iniziale		
Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione			Livello Base		
informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	e dell'utilità	Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Livello Iniziale
Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.			Livello Base		
Distinzione di fatti e opinioni		Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.		Livello Avanzato	
Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni			Livello Intermedio		
Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali			Livello Iniziale		
Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.			Livello Base		