

COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N. 5

Il giorno 19 febbraio 2019, alle ore 15.30, su convocazione del D. S. prof. Francesco Caloia, nella palestra della sede Liceo dell'IISS Ruggero II di Ariano Irpino, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'o.d.g:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Attività corsi di recupero e Potenziamento.
3. Verifica quadrimestrale attività didattiche.
4. Verifica progetti previsti nel PTOF.
5. Attivazione accesso Scuola Next da parte dei genitori (Tabella funzioni Visibili).
6. Verifica attività progetti PON attivati e da attivare (Tutor ed esperti).
7. Varie ed eventuali.

Presiede l'assemblea il D.S., prof. Francesco Caloia; funge da segretaria la prof.ssa Fiorella Macchiarelli. Risultano presenti i seguenti professori: Albanese Lucia, Anghioli Sara, Aufiero Alessandra, Barletta Laura, Barrasso Rosa, Biancolilli Vincenzo, Bocchino Filomena Maria, Caggiano Giuseppe, Campese Matilde, Cappuccio Mario, Cardinale Grazia, Cardinale Roberto, Cardinale Simonetta, Casciano Milena, Ciardulli Michelangelo, Ciccarelli Anna, Ciccarelli Domenico, Ciccarelli Maria Pia, Cipolla Antonella, Clemente Carla, Cuordoro Gianpiero, Cuzzone Angelo, Dabe Corinne, D'Avino Paola, De Falco Marta Liliana, Del Sorbo Antonella, De Pasquale Linda, Della Monica Paola, Di Fonzo Gerarda Incoronata, Di Fronzo Nicola, Di Furia Lara, Di Furia Sonia, Di Ieso Immacolata, di Lillo Rita, Di Masi Luca, Di Rubbo Angelica, Famiglietti Antonio, Farese Milena, Festa Leonardo, Galante Antonietta, Galgano Crescenzo, Giacobbe Rocco Antonio, Gnerre Saverio, Grasso Flavio, Grella Stefania, Iannella Amedeo, Iannuzzi Maria Ester, Iorio Maria, La Porta Loredana, Lazazzera Maria Giovanna, Lo Russo Gerardo, Macchiarelli Fiorella, Managò Luigi, Mancino Rosalia, Maresca Fabiola, Mariano Cristina, Martino Donatella, Meola Barbara, Miano Antonella, Monaco Giuseppe, Monaco Michele, Morelli Leonilde, Moscatelli Giuseppina, Napoli Paola, Oppido Michele, Ortu Pina, Palazzo Pietro, Paolucci Helga Katy, Puca Gennaro, Puopolo Elvira, Romano Felicia, Sallicandro Rocco, Salvatore Mara, Santoro Dionigi, Secreti Isabella, Simoniello Concetta Stella, Solmita Giovanna, Spagnoletti Raffaele, Spinazzola Maria Genoveffa, Stoppa Michela, Strazzella Caterina Morena, Tomasetti Stefania, Trunfio Emilio, Tucci Adele, Varricchio Anna, Vecchione Clementina, Vietri Lucia, Zampetti Biagino.

Risultano assenti i seguenti professori: Bove Luigi, Buongiorno Michele, Ciasullo Giuseppe, Cicchella Stefania, Dattolo Carmela, De Feo Italia, Di Costanzo Sara, Dotoli Angelo, Esposito Enrico, Fabiano Giovanna, Flammia Cinzia, Gallucci Franca, Genovese Anna, Giardino Antonio, Giovanniello Michele, Grasso Natale, Grillo Antonella, Lo Chiatto Noelia, Matarazzo Josephina, Melito Carmela, Pascuccio Fernando Antonio, Pepe Filomena, Procaccino Carmine, Raimondo Daniela, Sarro Ringo Remo, Sciarappa Angela Katy, Severino Milena, Spina Michela, Stanco Rocco, Stiscia Paola, Sturchio Marina, Tedeschi Antonio, Vegliante Margherita.

Constatata la regolarità dell'assemblea, si procede all'esame degli argomenti all'ordine del giorno.

1. Approvazione verbale precedente.

Il D.S. propone all'approvazione del Collegio il verbale del giorno 05 dicembre 2018, messo a disposizione degli insegnanti per la lettura sul sito della scuola; il verbale viene approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 1

2. Attività corsi di recupero e Potenziamento

Il D.S. ricorda che nella settimana dall'1 al 7 febbraio 2019 sono stati effettuati gli scrutini quadrimestrali e quindi pianificati i corsi di recupero, che inizieranno il giorno 18 febbraio 2019. La prof.ssa Di Rubbo Angelica ed il prof. Oppido Michele illustrano lo schema riassuntivo sia della sede Liceo che Tecnico.

SEDE LICEO

MATERIA	CLASSI	DOCENTE	ALUNNI ISCRITTI
ITALIANO	I B LL	PROF.SSA SOLMITA	7
ITALIANO	IA LAD-IA LES	PROF.SSA STOPPA	11
MATEMATICA	IA LL-IA LES-IA LAD	PROF.SSA STRAZZELLA	13
INGLESE	IA LL-IB LL-IA LES	PROF.SSA MEOLA	13
MATEMATICA	IIA LES-IIA LAD	PROF.SSA DI RUBBO	10
MATEMATICA	IIA LL	PROF.SSA CICCARELLI A.	8
FRANCESE	IIA LL-IIB LL	PROF.SSA BARRASSO	7
DIRITTO	IVA LES-IVB LES	PROF.SSA CIPOLLA	11
MATEMATICA	IVA LES-IVB LES-IVA LL-IVB LL	PROF.SSA CICCARELLI A.	17

SEDE TECNICO

MATERIA	DOCENTE	CLASSI	ALUNNI ISCRITTI
ITALIANO	PROF.SSA CARDINALE G.	IA AFM-IB AFM-I CAT	13
ITALIANO	PROF.SSA DI FURIA S.	IIB AFM-IIC AFM	6
MATEMATICA	PROF.SSA GRELLA	I CAT-IA AFM-IIC AFM	13
ECONOMIA AZIENDALE	PROF.SSA MIANO	IIIA/IIIB AFM	14
ECONOMIA AZIENDALE POTENZIAMENTO	PROF. PROCACCINO	VA AFM	18
ECONOMIA AZIENDALE POTENZIAMENTO	PROF.SSA PUOPOLO	VB AFM	20

Gli alunni delle classi VA e VB AFM hanno richiesto corsi di potenziamento per quanto riguarda la II prova scritta: Economia Aziendale in seguito ai cambiamenti previsti in occasione dell'esame di Stato. I corsi saranno attivati dai docenti Procaccino e Puopolo.

Il collegio, all'unanimità, accoglie l'organizzazione dei corsi di recupero.

DELIBERA N.2

La prof.ssa Di Rubbo ricorda al collegio che vi sarà una settimana dedicata alle Prove Invalsi, che coinvolgeranno le classi quinte. Gli Istituti scolastici sono in attesa della circolare per potersi organizzare.

3. Verifica quadrimestrale attività didattiche.

Il Dirigente presenta le griglie di valutazione per quanto riguarda la prima prova scritta per l'esame di Stato ed invita il collegio ad approvarle:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PUNTI)			
INDICATORI	DESCRITTORI	PT. PER LIVELLI	PUNTEGGIO OTTENUTO
1. IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	a. Il testo presenta un'ottima organizzazione, ideazione e pianificazione b. Il testo è ben ideato, l'esposizione pianificata e ben organizzata c. Il testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficiente d. Il testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera carente	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
2. COESIONE E COERENZA TESTUALE	a. Testo pienamente coerente e coeso, valorizzato dai connettivi b. Testo piuttosto coerente e coeso, con i connettivi necessari c. Testo nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati d. Testo parzialmente coeso e coerente	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
3. RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	a. Piena padronanza di linguaggio e lessico ricco e appropriato b. Buona proprietà di linguaggio e lessico adeguato c. Linguaggio complessivamente adeguato, anche se non particolarmente vario d. Linguaggio talvolta improprio e lessico ristretto	10 pt. 8-9pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
4. CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO DELLA PUNTEGGIATURA	a. Testo pienamente corretto; punteggiatura varia ed appropriata b. Testo sostanzialmente corretto; punteggiatura adeguata c. Testo sufficientemente corretto con lievi imperfezioni, anche nella punteggiatura d. Testo con errori di tipo morfosintattico; uso disattento della punteggiatura	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
5. AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	a. Il testo dimostra ampiezza e precisione di conoscenze e di riferimenti culturali b. Il testo dimostra buone conoscenze e riferimenti culturali c. Il testo dimostra sufficienti conoscenze, anche se con riferimenti culturali generici d. Il testo dimostra conoscenze lacunose e riferimenti culturali approssimativi e/o confusi	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
6. ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	a. Il testo reca giudizi critici appropriati e valutazioni personali adeguatamente motivate b. Il testo reca giudizi critici e valutazioni personali pertinenti c. Il testo presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale d. Il testo non presenta spunti critici; le valutazioni sono impersonali e/o approssimative	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
TOTALE ____ / 60 PUNTI			
INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PUNTI)			
INDICATORI	DESCRITTORI	PT. PER LIVELLI	PUNTEGGIO OTTENUTO
1. RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA	a. Il testo rispetta scrupolosamente tutti i vincoli della consegna b. Il testo rispetta nel complesso i vincoli della consegna c. Il testo rispetta i vincoli della consegna, seppur in modo sommario	10 pt. 8-9 pt. 6-7pt.	

	d. Il testo non si attiene alle richieste della consegna	4-5 pt.	
2. CAPACITÀ DI COMPRENDERE IL TESTO NEL SUO SENSO COMPLESSIVO E NEI SUOI SNODI TEMATICI E STILISTICI	a. L'elaborato dimostra un'eccellente comprensione del testo e degli snodi tematici e stilistici	10 pt.	
	b. L'elaborato dimostra una corretta comprensione del testo e dei suoi snodi tematici e stilistici	8-9 pt.	
	c. L'elaborato dimostra una comprensione complessivamente adeguata del testo	6-7 pt.	
	d. L'elaborato dimostra un'errata comprensione del senso complessivo del testo	4-5 pt.	
3. PUNTUALITÀ NELL'ANALISI LESSICALE, SINTATTICA, STILISTICA E RETORICA	a. L'analisi è puntuale ed approfondita, non si limita alle richieste della traccia	10 pt.	
	b. L'analisi è corretta e puntuale	8-9 pt.	
	c. L'analisi è nel complesso corretta, anche se non pienamente puntuale	6-7 pt.	
	d. L'analisi è carente e trascura alcuni aspetti	4-5 pt.	
4. INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO	a. L'interpretazione del testo è pienamente corretta e articolata in maniera eccellente	10 pt.	
	b. L'interpretazione del testo è corretta e articolata in maniera adeguata	8-9 pt.	
	c. L'interpretazione del testo è nel complesso corretta ma non approfondita	6-7 pt.	
	d. L'interpretazione del testo non è pienamente corretta	4-5 pt.	
TOTALE _____/40 PUNTI			
PUNTEGGIO COMPLESSIVO _____/ 100 PUNTI			
VALUTAZIONE _____/20			

ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

VALUTAZIONE DI COMPETENZA L3 (IN LIVELLI)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (IN PUNTI)	
	PUNTI 8: VOTO 4	PUNTI 18: VOTO 9 – 9 ½
LIVELLO BASE: 12	PUNTI 10: VOTO 5 – 5 ½	PUNTI 20: VOTO 10
LIVELLO INTERMEDIO: 14-16	PUNTI 12: VOTO 6 – 6 ½	
LIVELLO AVANZATO: 18-20	PUNTI 14: VOTO 7 – 7 ½	
	PUNTI 16: VOTO 8 – 8 ½	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PUNTI)			
INDICATORI	DESCRITTORI	PT. PER LIVELLI	PUNTEGGIO OTTENUTO
7. IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	e. Il testo presenta un'ottima organizzazione, ideazione e pianificazione	10 pt.	
	f. Il testo è ben ideato, l'esposizione pianificata e ben organizzata	8-9 pt.	
	g. Il testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficiente	6-7 pt.	
	h. Il testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera carente	4-5 pt.	
8. COESIONE E COERENZA TESTUALE	e. Testo pienamente coerente e coeso, valorizzato dai connettivi	10 pt.	
	f. Testo piuttosto coerente e coeso, con i connettivi necessari	8-9 pt.	
	g. Testo nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati	6-7 pt.	
	h. Testo parzialmente coeso e coerente	4-5 pt.	
9. RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	e. Piena padronanza di linguaggio e lessico ricco e appropriato	10 pt.	
	f. Buona proprietà di linguaggio e lessico adeguato	8-9 pt.	
	g. Linguaggio complessivamente adeguato, anche se non particolarmente vario	6-7 pt.	
	h. Linguaggio talvolta improprio e lessico ristretto	4-5 pt.	
10. CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO DELLA PUNTEGGIATURA	e. Testo pienamente corretto; punteggiatura varia ed appropriata	10 pt.	
	f. Testo sostanzialmente corretto; punteggiatura adeguata	8-9 pt.	
	g. Il testo sufficientemente corretto con lievi imperfezioni, anche nella punteggiatura	6-7 pt.	
	h. Testo con errori di tipo morfosintattico; uso disattento della punteggiatura	4-5 pt.	
11. AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	e. Il testo dimostra ampiezza e precisione di conoscenze e di riferimenti culturali	10 pt.	
	f. Il testo dimostra buone conoscenze e riferimenti culturali	8-9 pt.	
	g. Il testo dimostra sufficienti conoscenze, anche se con riferimenti culturali generici	6-7 pt.	
	h. Il testo dimostra conoscenze lacunose e riferimenti culturali approssimativi e/o confusi	4-5 pt.	

12. ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	e. Il testo reca giudizi critici appropriati e valutazioni personali adeguatamente motivate f. Il testo reca giudizi critici e valutazioni personali pertinenti g. Il testo presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale h. Il testo non presenta spunti critici; le valutazioni sono impersonali e/o approssimative	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
TOTALE ____ / 60 PUNTI			
INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PUNTI)			
INDICATORI	DESCRITTORI	PT. PER LIVELLI	PUNTEGGIO OTTENUTO
5. INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONE PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO	e. Individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo, dimostrando sicurezza f. Individua correttamente la tesi e le argomentazioni presenti nel testo g. Segue con qualche fatica la tesi e le argomentazioni del testo h. Non individua la tesi e le argomentazioni del testo	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
6. CAPACITÀ DI SOSTENERE CON COERENZA UN PERCORSO RAGIONATIVO ADOPERANDO CONNETTIVI PERTINENTI	e. Argomenta in modo persuasivo e usa connettivi appropriati f. Argomenta in modo logico servendosi dei giusti connettivi g. Argomenta in modo complessivamente coerente h. Argomenta in modo talvolta incoerente e usa connettivi inappropriati	15pt. 12-13pt. 10-11pt. 4-9pt.	
7. CORRETTEZZA E CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE	e. L'argomentazione dimostra una solida preparazione culturale f. L'argomentazione dimostra una preparazione culturale adeguata g. L'argomentazione dimostra una preparazione culturale sufficiente h. L'argomentazione dimostra una preparazione culturale carente	15pt. 12-13pt. 10-11pt. 4-9pt.	
TOTALE ____/40 PUNTI			
PUNTEGGIO COMPLESSIVO ____/ 100 PUNTI			
VALUTAZIONE ____/20			

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

VALUTAZIONE DI COMPETENZA L3 (IN LIVELLI)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (IN PUNTI)	
	PUNTI 8: VOTO 4	PUNTI 18: VOTO 9 – 9 ½
LIVELLO BASE: 12	PUNTI 10: VOTO 5 – 5 ½	PUNTI 20: VOTO 10
LIVELLO INTERMEDIO: 14-16	PUNTI 12: VOTO 6 – 6 ½	
LIVELLO AVANZATO: 18-20	PUNTI 14: VOTO 7 – 7 ½	
	PUNTI 16: VOTO 8 – 8 ½	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PUNTI)			
INDICATORI	DESCRITTORI	PT. PER LIVELLI	PUNTEGGIO OTTENUTO
13. IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	i. Il testo presenta un'ottima organizzazione, ideazione e pianificazione j. Il testo è ben ideato, l'esposizione pianificata e ben organizzata k. Il testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficiente l. Il testo è ideato, pianificato e organizzato in maniera carente	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
14. COESIONE E COERENZA TESTUALE	i. Testo pienamente coerente e coeso, valorizzato dai connettivi j. Testo piuttosto coerente e coeso, con i connettivi necessari k. Testo nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati l. Testo parzialmente coeso e coerente	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
15. RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	i. Piena padronanza di linguaggio e lessico ricco e appropriato j. Buona proprietà di linguaggio e lessico adeguato k. Linguaggio complessivamente adeguato, anche se non particolarmente vario l. Linguaggio talvolta improprio e lessico ristretto	10 pt. 8-9 pt. 6-7pt. 4-5 pt.	

16. CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO DELLA PUNTEGGIATURA	i. Testo pienamente corretto; punteggiatura varia ed appropriata j. Testo sostanzialmente corretto; punteggiatura adeguata k. Testo sufficientemente corretto con lievi imperfezioni, anche nella punteggiatura l. Testo con errori di tipo morfosintattico; uso disattento della punteggiatura	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
17. AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	i. Il testo dimostra ampiezza e precisione di conoscenze e di riferimenti culturali j. Il testo dimostra buone conoscenze e riferimenti culturali k. Il testo dimostra sufficienti conoscenze, anche se con riferimenti culturali generici l. Il testo dimostra conoscenze lacunose e riferimenti culturali approssimativi e/o confusi	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
18. ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	i. Il testo reca giudizi critici appropriati e valutazioni personali adeguatamente motivate j. Il testo reca giudizi critici e valutazioni personali pertinenti k. Il testo presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale l. Il testo non presenta spunti critici; le valutazioni sono impersonali e/o approssimative	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
TOTALE ____ / 60 PUNTI			
INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PUNTI)			
INDICATORI	DESCRITTORI	PT. PER LIVELLI	PUNTEGGIO OTTENUTO
8. PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA E COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO E DELL'EVENTUALE PARAGRAFAZIONE	i. Il testo è pertinente, il titolo e la paragrafazione sono efficaci e convincenti j. Il testo è pertinente, il titolo e la paragrafazione opportuni k. Il testo è complessivamente adeguato, come il titolo e la paragrafazione l. Il testo non è pertinente alla traccia	10 pt. 8-9 pt. 6-7 pt. 4-5 pt.	
9. SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE	i. L'esposizione è chiara, ordinata, piacevole alla lettura e coerente j. L'esposizione è ordinata e lineare k. L'esposizione è piuttosto ordinata l. L'esposizione è disordinata e in alcuni punti incoerente	15pt. 12-13pt. 10-11pt. 4-9pt.	
10. CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	i. L'argomentazione dimostra una solida preparazione culturale j. L'argomentazione dimostra una preparazione culturale adeguata k. L'argomentazione dimostra una preparazione culturale sufficiente l. L'argomentazione dimostra una preparazione culturale carente	15pt. 12-13pt. 10-11pt. 4-9pt.	
TOTALE ____ / 40 PUNTI			
PUNTEGGIO COMPLESSIVO ____ / 100 PUNTI			
VALUTAZIONE ____ / 20			

RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

<u>VALUTAZIONE DI COMPETENZA L3 (IN LIVELLI)</u>	<u>VALUTAZIONE DISCIPLINARE (IN PUNTI)</u>	
	PUNTI 8: VOTO 4	PUNTI 18: VOTO 9 – 9 ½
LIVELLO BASE: 12	PUNTI 10: VOTO 5 – 5 ½	PUNTI 20: VOTO 10
LIVELLO INTERMEDIO: 14-16	PUNTI 12: VOTO 6 – 6 ½	
LIVELLO AVANZATO: 18-20	PUNTI 14: VOTO 7 – 7 ½	
	PUNTI 16: VOTO 8 – 8 ½	

Presenta successivamente anche la griglia di valutazione del colloquio:

I.I.S.S. RUGGERO II
ESAMI DI STATO
2018-2019
Griglia di valutazione del COLLOQUIO

CANDIDATO/A _____

ESPOSIZIONE DELL'ARGOMENTO SCELTO	Non orientata e confusa	1	
	Circoscritta e nozionistica	2	
	Sistematica e corretta	3	
CONOSCENZE DISCIPLINARI	Inespresse o sporadiche	1	
	Sommario e superficiali	2	
	Numerose, consistenti e approfondite	3	
COMPETENZE DISCIPLINARI	Inespresse o con analisi e soluzioni tecnico-operative non pertinenti	1	
	Analisi e soluzioni tecnico-operative parzialmente pertinenti	2	
	Analisi e soluzioni tecnico-operative pertinenti e dettagliate	3	
COLLEGAMENTI PLURI/INTERDISCIPLINARI	Assenti	1	
	Essenziali	2	
	Numerosi e dettagliati	3	
CAPACITA' DIALOGICHE	Si orienta nella discussione solo se guidato	1	
	Interviene integrando e rielaborando le informazioni	2	
DISCUSSIONE PROVE SCRITTE	Partecipa alla revisione degli elaborati senza approfondimenti	1	
	Partecipa alla revisione degli elaborati con integrazioni e approfondimenti	2	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Si orienta nella discussione solo se guidato	1	
	Interviene integrando e rielaborando le informazioni	2	
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Si orienta nella discussione solo se guidato	1	
	Interviene integrando e rielaborando le informazioni	2	
	PUNTEGGIO TOTALE		/20

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

Il DS propone di aggiungere, nella griglia di valutazione del colloquio, laddove il candidato non conferisca nulla, la valutazione 0.

La tabella sarà rivista in modo approfondito dal Dipartimento di Lettere.

Il collegio, dopo attenta valutazione, approva all'unanimità le tabelle di valutazione presentate.

DELIBERA N.3

4. Verifica progetti previsti nel PTOF.

Il Dirigente invita i referenti ad illustrare lo svolgimento dei progetti previsti nel PTOF

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFRENTE
Progetto 1	Assistenza alunni diversamente abili	De Pasquale Linda
Progetto 2	Progetto Scuola Sicura	Lo Russo Gerardo (Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione)
Progetto 3	Visite guidate e viaggi d'istruzione	Caggiano Giuseppe- Palazzo Pietro (Funzioni Strumentali)
Progetto 4	Educazione alla salute e CIC	Caggiano Giuseppe-Palazzo Pietro (Funzioni Strumentali)
Progetto 5	Percorso di ricerca-formazione	Di Rubbo Angelica- Oppido Michele (Funzioni Strumentali)
Progetto 6	Accoglienza, orientamento in uscita e metodo di studio	Anna Ciccarelli- Milena Farese (Funzioni Strumentali)
Progetto 7	Orientamento in entrata: attività di promozione dell'istituto	Anna Ciccarelli- Milena Farese (Funzioni Strumentali)
Progetto 8	Giornate celebrative- mostre- concorsi e pubblicazioni	Macchiarelli Fiorella- Stiscia Paola
Progetto 9	Biblioteca	Cardinale Grazia- Melito Carmela
Progetto 10	Conoscere il passato per progettare il futuro	Puca Gennaro
Progetto 11	Certificazioni linguistiche	Dabe Corine Marie (Francese) Di Fonzo Gerarda (Spagnolo) Pina Ortu (Inglese)
Progetto 12	Erasmus +	Rocco Antonio Giacobbe
Progetto 13	Palestre aperte	Giardino Antonio
Progetto 14	Attività natatorie per gli alunni del Ruggero II di Ariano Irpino	Grillo ANTonella

Progetto 15	Arte e spiritualità – i percorsi dell'anima	Sara Di Costanzo
Progetto 16	Gli alberi dell'architettura	Caggiano Giuseppe
Progetto 17	Modellare le idee	Santoro Dionigi
Progetto 18	CONCORSO "CHE CLASSE!" PROGETTA LA STANZA DEI TUOI SOGNI	Monaco Giuseppe
Progetto 19	Attività Catastali	Rocco Sallicandro

La prof.ssa De Pasquale in riferimento al progetto Assistenza alunni diversamente abili comunica al collegio che sono stati nominate le due figure OSA, una è a disposizione nella sede Liceo e l'altra nella sede Tecnico.

Per quanto riguarda il progetto Scuola Sicura, il prof. Lo Russo informa che si sta procedendo tramite bando pubblico alla ricerca di un medico competente specializzato in Medicina del Lavoro. Verrà, inoltre, organizzato un corso di 4 ore per il personale docente ed ATA rivolto a chi non ha formazione sulla prevenzione.

Per quanto riguarda i viaggi d'istruzione dovranno essere organizzati quelli di più giorni che coinvolgeranno tutte le classi. Visite guidate, invece, ne sono state organizzate numerose.

Per l'educazione alla salute e CIC, il Dirigente suggerisce di riprendere i contatti con il dott. Bevilacqua e l'ASL.

Per la formazione del personale docente saranno organizzate ulteriori lezioni per concludere il corso di aggiornamento già iniziato nel mese di Novembre 2018.

Per l'orientamento in uscita varie sedi universitarie sono state visitate. Rappresentanti del Giustino Fortunato, invece, sono venuti presso l'Istituto "Ruggero II" per incontrare gli studenti

In riferimento al progetto Giornate celebrative numerose iniziative sono state organizzate in varie occasioni. A giorni vi sarà il convegno "Astri narranti".

La Biblioteca, nelle due sedi, è seguita con successo dalle due referenti prof.ssa Melito Carmela e prof.ssa Cardinale Grazia, infatti molti alunni richiedono volumi da leggere. Questo interesse si nota in particolar modo dagli allievi delle quinte classi.

Il prof. Puca, referente del progetto *Conoscere il passato per progettare il futuro* ha organizzato vari incontri ed è in contatto con l'emerito procuratore della Repubblica Benito Melchionna al fine di organizzare momenti di approfondimento e dibattito sui temi di costituzione e cittadinanza nel mese di maggio. E' stato organizzato, inoltre, un pacchetto di 12 ore per Cittadinanza e Costituzione per andare incontro agli alunni di V, che dovranno sostenere l'esame di Stato.

Il Dirigente mette in evidenza l'importanza delle lingue per il futuro degli alunni e quindi è soddisfatto di come viene seguito il progetto Certificazioni Linguistiche.

Il prof. Giacobbe Rocco, per quanto riguarda l'Erasmus+, ci comunica che la scuola sta lavorando attivamente su due progetti che coinvolgono le classi III e IV del LL, LAD, AFM, SIA. Nell'ambito del progetto 4Cs, nel mese di gennaio si è svolta la prima mobilità in Portogallo. Il gruppo di lavoro sta inoltre progettando le attività in vista della mobilità in entrata, prevista dal 1 al 6 aprile, che vedrà la nostra scuola ospitare le delegazioni dei 5 paesi partner. Per il progetto EN4SE, si sta lavorando per preparare la prossima mobilità in Lithuania, dal 3 al 10 marzo. La scuola è inoltre molto attiva nella progettazione: sono infatti in cantiere altri due progetti che, se approvati, partiranno dal prossimo anno scolastico.

Le attività sportive previste nel progetto Palestre aperte stanno andando avanti nel migliore dei modi. Gli allievi sono entusiasti e, come tutti gli anni, organizzeranno gare in occasione della festa

della creatività, che si svolgerà a fine anno scolastico.

La prof.ssa Grillo Antonella, referente del progetto Attività natatorie, informa che continua l'attività presso la struttura con cui è stata stipulata la convenzione ad inizio anno scolastico.

La prof.ssa Di Costanzo ha fatto acquistare materiale per il progetto Arte e spiritualità, che sta seguendo con entusiasmo.

Per il progetto Concorso che classe il giorno 20 febbraio vi sarà una conferenza stampa presso la biblioteca della sede Tecnico. Interverranno il DS, prof. Caloia Francesco, il presidente dell'ordine dei geometri di Avellino, sig. Antonio Santosuosso, la dott.ssa Di Paola M. Rosaria, presidente della banca Credito Cooperativo di Flumeri ed il prof. Santoro Dionigi.

La prof.ssa Martino Donatella ci illustra, inoltre, il progetto "Tesori nascosti della Campania", un lavoro in rete con i Licei Artistici della Campania. Siamo alla III annualità e quest'anno la classe IV LAD studierà i siti di AEQUUM TUTICUM, BORGO DI ZUNGOLI, CULTURA MATERIALE E IMMATERIALE DEL BORGO DI GRECI. E' prevista la presenza degli allievi nei siti per fungere da guide turistiche, così come concordato nella riunione del 15/01/2019, tenutasi presso la Direzione generale a Napoli, per il giorno sabato 11 maggio 2019. Per i docenti del Liceo Artistico comunico, aggiunge la prof.ssa, che il Ministero ha organizzato "Seminari sulle Indicazioni Nazionali" per Licei Artistici che si terranno per macroaree. Per quanto riguarda il nostro Liceo siamo inseriti nel seminario che si terrà presso il Liceo Artistico "Sabatini-Menna" di Salerno nei giorni 28 e 29 marzo 2019. Dovranno iscriversi al seminario entro il 16/03/2019 i docenti delle discipline comuni cioè: Lingua italiana, Lingua Straniera, Matematica e Storia dell'Arte. In collegio i docenti che danno subito la disponibilità sono: le prof.sse Simoniello Stella, Albanese Lucia, Di Rubbo Angelica, Aufiero Alessandra e Martino Donatella.

Il Collegio, all'unanimità, approva la verifica riguardante i progetti previsti nel PTOF.

DELIBERA N.4

5. Attivazione accesso Scuola Next da parte dei genitori (Tabella funzioni Visibili)

Il D.S. comunica ai componenti il collegio che dal 1° marzo '19 verrà attivata, presso l'IISS "Ruggero II", la comunicazione con i genitori attraverso Scuola Next e presenta un file per mostrare e condividere quali funzioni saranno rese visibili.

PANNELLO REGISTRO ELETTRONICO

OPZIONE	SI	NO
Rendi visibile Curriculum Alunno	SI	
Assenze Giornaliere	SI	
Giustificazioni assenze da parte dei genitori	SI?	
Docenti della classe	SI	
Consiglio di classe	SI	
Consiglio di Istituto	SI	
Curriculum Vitae: consenti alla famiglia la visualizzazione del Curriculum	SI	
Curriculum Vitae: consenti alla famiglia la modifica del Curriculum		NO

Richiesta Certificati		NO
Tasse Scolastiche	SI	
Valutazioni Giornaliere	SI	
Valutazioni Periodiche	SI	
Visualizzazioni Voti Periodici Alunni con Esito Sospeso		NO
Visualizza i Giudizi Sintetici con i Voti Periodici		NO
Visualizza Tabellone Periodi Intermedi. Attenzione : Le famiglie vedranno il tabellone completo di tutti gli alunni della classe		NO
Visualizza Tabelloni Scrutini Finali. Attenzione: Le famiglie vedranno il tabellone completo di tutti gli alunni della classe		NO
Visualizzazione del Recupero del Debito Formativo allo Scrutinio Finale	SI	
Visualizzazione del Recupero del Debito Formativo nei Periodi Intermedi		NO
Orario Scolastico	SI	
Compiti Assegnati	SI	
Argomenti Lezione	SI	
Promemoria per Classe		NO
Elabora Pagellino On-line per i Periodi resi Visualizzabili		NO
Pagelle On-line		NO
la Conferma Richiedi ai Genitori il PIN per sulla Presa Visione dei Voti *	?	
Note Disciplinari	SI	
Consenti alla Famiglia e agli Alunni la modifica dei Recapiti Telefonici, e-mail		NO
Consenti agli Alunni di Prenotare i Colloqui con i Docenti		NO
Forza Visualizzazione di Tutte le Valutazioni Giornaliere alle Famiglie (ATTENZIONE!: l'opzione dispone la visualizzazione coatta alle famiglie, di TUTTE le valutazioni giornaliere (scritte, orali, pratiche, conoscenze/abilità, etc.), comprese quelle impostate come non visualizzabili!		NO

Abilitazione personale AMMINISTRATIVO per la gestione password genitori.

- **I genitori visualizzeranno le valutazioni periodiche non solo con nome utente e password, ma anche PIN (al momento presa visione > in aggiornamento visualizzazione.**

I docenti, dopo attenta valutazione, approvano all'unanimità la Tabella visioni Visibili da parte dei genitori.

DELIBERA N.5

6. Verifica attività progetti PON attivati e da attivare (Tutor ed esperti)

Il vicario del DS, prof. Ciccarelli Domenico, comunica al collegio, per quanto riguarda la verifica progetti PON, quanto segue:

In relazione al Progetto PON Competenze di base codice 10.2.24- FSEPON- CA 2017-443, moduli lingua straniera Francese e Inglese si propone al Collegio di deliberare in merito all'individuazione di due docenti esperti interni: prof.ssa Dabe Corinne docente di conversazione francese e prof. Giacobbe Rocco Antonio docente di lingua inglese. Tale individuazione diretta scaturisce dal seguente iter procedurale:

-a) in prima istanza è stato predisposto bando prot. n. 6181 del 26 novembre 2018 per l'individuazione di docenti madre lingua interni secondo le disposizioni ministeriali in merito a tali figure professionali. Per tale bando non ci sono state candidature valide.

-b) in seconda istanza è stato predisposto bando prot. n. 301 del 16 gennaio 2019 per l'individuazione di docenti madre lingua esterni secondo le indicazioni ministeriali. Anche per tale bando non sono pervenute candidature valide.

-c) in terza istanza è stato predisposto bando prot. n. 1349 del 19 febbraio 2019 per l'individuazione di docenti non madre lingua interni con requisiti conformi alle indicazioni ministeriali e anche questa ricerca non ha prodotto candidature valide.

A questo punto, in considerazione delle tempistiche realizzative dei progetti PON ed essendo tali moduli rivolti ad allievi del nostro Liceo Linguistico tra cui anche alunni che devono sostenere l'esame di Stato, si ritiene di poter affidare le docenze di Francese alla prof. ssa Dabe che affianca la docente di classe prof.ssa Barrasso Rosa come docente di conversazione francese avendo la stessa svolto con merito altri corsi PON similari ed essendo l'unica docente in organico con tali requisiti.

Per il corso di lingua Inglese non avendo recepito la stessa disponibilità della docente di conversazione si ritiene di poter affidare direttamente al docente prof. Giacobbe tale ruolo in qualità di docente di entrambe le classi quinte che devono svolgere il modulo in questione.

Il Collegio, sentita attentamente la proposta, approva all'unanimità.

DELIBERA N.6

La prof.ssa Simoniello comunica ai componenti il Collegio che, nonostante varie difficoltà dovute a disordini all'interno del carcere, si è avviato il modulo "Pianeta carcere c'è vita dietro queste mura". Il modulo è di 100 ore ed è rivolto alle tre classi del liceo artistico sezione carceraria. Per la classe terza è obbligatorio essendo stato inserito nelle attività di alternanza scuola lavoro. Per gli alunni delle classi prima e seconda è ampliamento dell'offerta formativa.

7. Varie ed eventuali.

Parte dei docenti che costituiscono il Collegio chiede l'abolizione dei Pagellini intermedi ai sensi dell'art. 10 Regolamento d'Istituto. Le motivazioni addotte sono le seguenti:

la predisposizione del primo pagellino di medio periodo infraquadrimestrale non consente una valutazione attendibile in particolare per gli allievi delle classi Prime ed intralcia, per le ineludibili esigenze di formali verifiche, lo svolgimento regolare della programmazione.

La predisposizione del secondo pagellino di medio periodo infraquadrimestrale, cadente in un

periodo di qualche settimana successiva alla pagella del 1° quadrimestre e, spesso, in corso di svolgimento della rituale ripetizione di recupero effettuata in itinere durante le ore curricolari per la maggior parte delle materie nonché a poche settimane dalla fine dell'anno scolastico, oltre che rappresentare un ulteriore intralcio per lo svolgimento della regolare programmazione, rischia di rappresentare un giudizio intermedio fallace, stante la oggettiva impossibilità di predisporre formali verifiche per la mancanza di spazi temporali anche sui registri che devono documentarne il regolare svolgimento.

Infine la predisposizione del monitoraggio telematico introdotto nel nostro istituto a partire dal 1° marzo p.v. da parte delle famiglie sulla condotta/profitto degli allievi rende superflua qualsivoglia esigenza di ulteriore comunicazione.

Il Collegio, sentite le motivazioni di tale richiesta, approva a maggioranza.

DELIBERA N.7

La prof.ssa Mariano Cristina propone ai docenti che si rendono disponibili di effettuare un corso di aggiornamento: Dislessia Amica Livello Avanzato.

Dislessia Amica Livello Avanzato è un percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID). L'obiettivo è proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento.

Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un percorso formativo gratuito, su piattaforma elearning, accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado ed ha una durata di 50 ore.

Il Collegio approva all'unanimità il corso di aggiornamento Dislessia Amica Livello Avanzato senza oneri per l'amministrazione.

DELIBERA N.8

Terminata la discussione di tutti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.00.

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Macchiarelli Fiorella

Prof. Caloia Francesco