

COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N. 3

Il giorno 16 ottobre 2018, alle ore 15.30, su convocazione del D. S. prof. Francesco Caloia, nella palestra della sede Liceo dell'IISS Ruggero II di Ariano Irpino, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'o.d.g:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.
2. Comunicazioni del Dirigente.
3. Approvazione modifiche al PTOF Attività Organico funzionale progetti da finanziare con il programma annuale.
4. Attività alternanza scuola lavoro.
5. Varie ed eventuali.

Presiede l'assemblea il collaboratore vicario, prof. Ciccarelli Domenico, che sostituisce il D.S., assente per motivi di salute; funge da segretaria la prof.ssa Fiorella Macchiarelli.

Risultano presenti i seguenti professori: Albanese Lucia, Angiuoli Sara, Aufiero Alessandra, Barletta Laura, Barrasso Rosa, Biancolilli Vincenzo, Bocchino Filomena Maria, Bove Luigi, Caggiano Giuseppe, Campese Matilde, Cappuccio Mario, Cardinale Grazia, Cardinale Roberto, Cardinale Simonetta, Casciano Milena, Ciardulli Michelangelo, Ciccarelli Anna, Ciccarelli Domenico, Ciccarelli Maria Pia, Cicchella Stefania, Cipolla Antonella, Clemente Carla, Cuordoro Gianpiero, Cuzzone Angelo, Dabe Corinne, Dattolo Carmela, D'Avino Paola, De Falco Marta Liliana, De Feo Italia, De Pasquale Linda, Della Monica Paola, Di Fonzo Gerarda Incoronata, Di Fronzo Nicola, Di Furia Sonia, Di Ieso Immacolata, di Lillo Rita, Di Rubbo Angelica, Esposito Enrico, Fabiano Giovanna, Famiglietti Antonio, Farese Milena, Festa Leonardo, Galante Antonietta, Galgano Crescenzo, Gallucci Franca, Giacobbe Rocco Antonio, Giardino Antonio, Grasso Flavio, Grasso Natale, Grella Stefania, Grillo Antonella, Iannella Amedeo, Iannuzzi Maria Ester, Iorio Maria, La Porta Loredana, Lo Chiatto Noelia, Lo Russo Gerardo, Macchiarelli Fiorella, Mancino Rosalia, Maresca Fabiola, Matarazzo Josephina, Melito Carmela, Meola Barbara, Miano Antonella, Morelli Leonilde, Moscatelli Giuseppina, Napoli Paola, Oppido Michele, Ortu Pina, Palazzo Pietro, Pepe Filomena, Procaccino Carmine, Puopolo Elvira, Sallicandro Rocco, Salvatore Mara, Santoro Dionigi, Sarro Ringo Remo, Sciarappa Angela Katy, Secreti Isabella, Simoniello Concetta Stella, Solmita Giovanna, Spinazzola Maria Genoveffa, Stiscia Paola, Tomasetti Stefania, Trunfio Emilio, Tucci Adelina, Varricchio Anna, Vecchione Clementina, Vegliante Margherita, Vietri Lucia, Romano Felicia, Gnerre Saverio.

Risultano assenti i seguenti professori: Buongiorno Michele, Ciasullo Giuseppe, Di Costanzo Sara, Di Furia Lara, Dotoli Angelo, Flammia Cinzia, Giovanniello Michele, Lazizzera Maria Giovanna, Mariano Cristina, Martino Donatella, Monaco Giuseppe, Monaco Michele, Paolucci Helga Katy, Pascuccio Fernando Antonio, Puca Gennaro, Raimondo Daniela, Severino Milena, Spagnoletti Raffaele, Stanco Rocco, Strazzella Caterina Morena, Zampetti Biagino.

Constatata la regolarità dell'assemblea, si procede all'esame degli argomenti all'ordine del giorno.

1. Approvazione verbale precedente.

Il vicario, prof. Ciccarelli Domenico, propone all'approvazione del Collegio il verbale del giorno 10 Settembre 2018, messo a disposizione degli insegnanti per la lettura sul sito della scuola; il verbale viene approvato all'unanimità.

DELIBERA N.1

2. Comunicazioni del Dirigente.

Il Dirigente, attraverso la comunicazione assidua con i collaboratori e anche se assente per motivi di salute, ha inteso far conoscere ai componenti il collegio il progetto “ Tesori Nascosti della Campania” III Annualità attraverso una relazione svolta dalla prof.ssa di Storia dell’Arte, Martino Donatella.

L’IISS “Ruggero II” di Ariano Irpino indirizzo artistico è inserito dal 2016 nella **Rete dei Licei artistici della Campania**. Nell’ambito della rete in collaborazione con il MIUR e La Direzione o della Campania è stato promosso il Progetto “ **Tesori nascosti della Regione Campania**”.

Tale progetto intende far conoscere e promuovere alcuni dei più interessanti BENI ARTISTICI E CULTURALI presenti nelle diverse province campane poco conosciuti al grande pubblico, valorizzando, al tempo stesso, la specifica formazione dei Licei Artistici.

L’azione prevede il pieno ed attivo coinvolgimento di docenti e studenti, percorsi formativi innovativi ed interdisciplinari, produzione di materiali anche interattivi, che saranno messi a disposizione di tutte le scuole, nonché degli Enti/Istituzioni/Associazioni/Fondazioni in partnership.

La visione dell’attività richiede il pieno coinvolgimento anche degli Enti Turistici e la diffusione, a ampio raggio, delle opere multimediali che ciascun Istituto Scolastico coinvolto produrrà al termine dell’attività. È prevista, infatti, la produzione di un video – promo turistico del Bene Culturale oggetto di studio.

Il percorso intende stimolare le seguenti linee di attività:

- a) Promuovere la conoscenza del Patrimonio Artistico nel suo contesto storico e culturale, per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna, anche attraverso l’uso delle nuove tecnologie;
- b) Incentivare il sistema scolastico alla fruizione dei beni e delle attività culturali;
- c) Favorire la fruizione del patrimonio culturale da parte degli studenti e dei cittadini;
- d) Valorizzare una didattica fondata sulla ricerca-azione, sulla metodologia della progettazione partecipata, sull’utilizzo di diversi linguaggi espressivi ed artistici, anche multimediali;
- e) Sviluppare le conoscenze e le abilità atte a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell’ambito delle arti;
- f) Valorizzare l’azione formativa dei nuovi Licei Artistici e delle Arti in generale, intese come strumenti per la formazione della persona, nelle sue dimensioni socio-cognitive, relazionali e affettive;
- g) Promuovere azioni formative di educazione alla condivisione, alla cooperazione, alla socializzazione, alla comunicazione, alla creatività, al riconoscimento dei talenti individuali e collettivi, alla cittadinanza attiva, al rispetto dei Beni storico-artistici e del Patrimonio Ambientale;
- h) Sostenere la realizzazione dei percorsi di Alternanza scuola- lavoro, come previsti dall’art. 4 della Legge 107/2105;
- i) Promuovere azioni di collaborazione con Enti, Istituzioni, Associazioni, Fondazioni, Conservatori, Accademie, Licei Coreutici e Musicali, finalizzate :
 - alla più ampia conoscenza e comprensione dei maggiori fenomeni riguardanti la cultura della tutela e del rispetto del Paesaggio;
 - alla condivisione dei percorsi formativi attivati dalle singole scuole partecipanti al progetto;
 - alla diffusione, anche attraverso i siti ufficiali, dei lavori multimediali (video e spot) prodotti dalle scuole, ai fini della più ampia promozione dei Beni Culturali oggetto di studio;
- l) Programmare una giornata dedicata alla contemporanea presentazione dei Beni Culturali oggetto di studio, a cura dei docenti e degli studenti dei Licei Artistici campani, d’intesa con gli Enti/ Istituzioni/Associazioni/Fondazioni ecc. in rete, con il coinvolgimento delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado del territorio
- m) Innescare un processo virtuoso di diffusione delle produzioni multimediali, a sostegno dei

processi socio-culturali, turistici ed economici del territorio.

L'ISS Ruggero II ha partecipato alle prime annualità del Progetto valorizzando e promuovendo parte dei Beni presenti sul territorio, infatti nella II Annualità del Progetto (2017 – 2018), in collaborazione con il Comune di Ariano Irpino, la Curia Arcivescovile di Ariano – Lacedonia e la Parrocchia dei Cappuccini di Gesualdo, gli allievi coinvolti, classe III A LAD, hanno fatto da guida nella giornata del 05/05/2018 alla scoperta della Tela dell'Annunciazione di *Wenzel Kobergher*, del Museo Civico di Ariano Irpino e la Pala del Perdono del *Giovanni Balducci* a Gesualdo. Inoltre per far conoscere e valorizzare tali beni hanno realizzato un video promozionale. L'attività è stata inoltre inserita del percorso di Alternanza scuola lavoro della classe interessata.

PROGETTO III ANNUALITÀ 2018/2019

In continuità con le annualità precedenti, l'ISS Ruggero II nella III Annualità del Progetto intende promuovere tre siti poco conosciuti al grande pubblico presenti sul territorio irpino che vuole valorizzare e promuovere nella Rete.

Individua quindi tre Beni oggetto di studio:

1. Scavi di Aequum Tuticum in Comune di Ariano Irpino;
2. Cultura materiale e immateriale arbëreshë in Comune di Greci (AV);
3. Borgo storico del Comune di Zungoli (AV).

Saranno predisposte

- Convenzione con gli Enti Locali di riferimento per la condivisione del progetto formativo, per il coordinamento delle azioni correlate alla visita dei siti, allo scambio di conoscenze e informazioni e all'organizzazione della manifestazione finale che prevede l'apertura contemporanea dei siti oggetto di studio;

Il progetto prevede, come evento di chiusura, la realizzazione della “**GIORNATA DEI TESORI NASCOSTI**” e la produzione multimediale di un video promozionale dei siti presi a riferimento.

Il progetto è inserito nel percorso di Alternanza scuola lavoro della classe coinvolta.

Il Collegio approva all'unanimità il progetto e l'adesione a: “Tesori nascosti della Regione Campania” III Annualità.

DELIBERA N.2

3. Approvazione modifiche al PTOF. Attività Organico funzionale progetti da finanziare con il programma annuale.

La prof.ssa Ciccarelli Anna e la prof.ssa Farese Milena, funzioni strumentali Area 1, presentano il lavoro svolto relativamente al nuovo PTOF. Precisano che si tratta ancora di una bozza, dovranno essere sostituite le foto con le nuove e soprattutto si aspetta la circolare per il nuovo esame di Stato e le relative schede per la valutazione dei maturandi. La prof.ssa Farese informa il Collegio che il loro lavoro ha avuto un obiettivo ben preciso, quello di rendere il documento più fruibile in quanto troppo lungo. E' stato diviso in sezioni: **il contesto** (analisi del contesto e dei bisogni del territorio di riferimento, breve storia della scuola, con riferimento ad eventuali accorpamenti, stabilità della dirigenza, indirizzi di studio, ricognizioni delle risorse strutturali: plessi e sedi, funzionigramma); **le**

scelte strategiche (priorità strategiche della scuola nel lungo periodo, priorità fissate per il servizio d'istruzione e formazione nel triennio di riferimento, principali elementi di innovazione e potenziamento, piano di miglioramento); **il curricolo** (il profilo dello studente al termine del percorso, piani di studi e quadri orari, azioni per l'attuazione del PNSD, attività per la promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e della creatività, iniziative di arricchimento e/o ampliamento curricolare, criteri e modalità di verifica e valutazione delle competenze degli alunni, azioni della scuola in relazione ai Bisogni Educativi Speciali e Piano per l'inclusione); **l'organizzazione** (modello organizzativo per la didattica: risorse professionali esistenti ed individuazione del fabbisogno, modello organizzativo per l'amministrazione: risorse professionali esistenti ed individuazione del fabbisogno, fabbisogno di infrastrutture e risorse materiali per la realizzazione del modello organizzativo, reti e convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative, piano di informazione e formazione relativo alla sicurezza, piano di formazione per il personale docente ed ATA); **la rendicontazione** (verifica degli obiettivi raggiunti in relazione alle priorità fissate, verifica dell'efficacia delle attività di ampliamento/arricchimento curricolare proposto, verifica dell'efficienza nell'utilizzo dell'organico dell'autonomia, rendicontazione sociale).

In appendice sono elencati i progetti e le figure di coordinatori e segretari delle varie classi. Vengono presentati di seguito i progetti da realizzare nell'anno scolastico 2018/19:

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFRENTE
Progetto 1	Assistenza alunni diversamente abili	De Pasquale Linda
Progetto 2	Progetto Scuola Sicura	Lo Russo Gerardo (Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione)
Progetto 3	Visite guidate e viaggi d'istruzione	Caggiano Giuseppe- Palazzo Pietro (Funzioni Strumentali)
Progetto 4	Educazione alla salute e CIC	Caggiano Giuseppe-Palazzo Pietro (Funzioni Strumentali)
Progetto 5	Percorso di ricerca-formazione	Di Rubbo Angelica- Oppido Michele (Funzioni Strumentali)
Progetto 6	Accoglienza, orientamento in uscita e metodo di studio	Anna Ciccarelli- Milena Farese (Funzioni Strumentali)
Progetto 7	Orientamento in entrata: attività di promozione dell'istituto	Anna Ciccarelli- Milena Farese (Funzioni Strumentali)
Progetto 8	Giornate celebrative- mostre- concorsi e pubblicazioni	Macchiarelli Fiorella- Stiscia Paola
Progetto 9	Biblioteca	Cardinale Grazia- Melito Carmela
Progetto 10	Conoscere il passato per progettare il futuro	Puca Gennaro

Progetto 11	Certificazioni linguistiche	Dabe Corine Marie (Francese) Di Fonzo Gerarda (Spagnolo) Pina Ortu (Inglese)
Progetto 12	Erasmus +	Rocco Antonio Giacobbe
Progetto 13	Palestre aperte	Giardino Antonio
Progetto 14	Attività natatorie per gli alunni del Ruggero II di Ariano Irpino	Grillo ANTonella
Progetto 15	Arte e spiritualità – i percorsi dell'anima	Sara Di Costanzo
Progetto 16	Gli alberi dell'architettura	Caggiano Giuseppe
Progetto 17	Modellare le idee	Santoro Dionigi
Progetto 18	CONCORSO "CHE CLASSE!" PROGETTA LA STANZA DEI TUOI SOGNI	Monaco Giuseppe
Progetto 19	Attività Catastali	Rocco Sallicandro

Il progetto INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE DEI DIVERSAMENTE ABILI intende favorire l'integrazione scolastica degli alunni con difficoltà e renderli il più possibile autonomi per la vita sociale. Esso è rivolto ai 12 alunni diversamente abili che frequentano l'Istituto. Ciascuno di essi è seguito da insegnanti specializzati che programmano le varie attività modulandole sulle necessità e sui reali bisogni degli allievi anche con il supporto di Operatori Socio Assistenziali assunti a tempo determinato in seguito a specifici finanziamenti degli Enti Locali.

Il PROGETTO SCUOLA SICURA prevede la realizzazione delle misure per la tutela della salute e sicurezza nella scuola. Per l'espletamento del progetto, il Referente RSPP si avvarrà del supporto del DSGA, del medico competente, di colleghi docenti, assistenti tecnici, collaboratori scolastici, componenti del servizio di prevenzione e protezione, quali ASPP, Preposti, RLS ed Addetti alle Emergenze nonché di organizzazioni ed esperti esterni autorizzati dalla dirigenza scolastica.

Le mete delle VISITE GUIDATE riguarderanno le seguenti località: Campania (tutte le province) - Lazio (Roma, Gaeta, Sperlonga)- Basilicata (Potenza, Sassi di Matera, Melfi, Venosa)- Puglia (Foggia, Bari, Lecce, Ostuni, Alberobello e le grotte di Castellana).

Classi V di tutti gli indirizzi gg 5/6: Viaggio all'estero Atene, Barcellona, Praga, Vienna. In alternativa: Toscana- Liguria, Veneto- Friuli. Classi I e II di tutti gli indirizzi gg 3: Campania, Puglia, Marche, Umbria, Toscana, Emilia Romagna. Classi III e IV di tutti gli indirizzi gg 4/5: Sicilia, Lombardia, Veneto. Nei prossimi consigli di classe si decideranno le mete e gli accompagnatori.

Il progetto relativo all'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E CIC per il momento manca.

Il corso di FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO "Storia e Arte nel curriculum locale" è un'occasione di approfondimento delle conoscenze specifiche degli insegnanti delle discipline artistiche ma anche una scelta di ampliamento delle conoscenze sulle peculiarità del territorio

per il resto della comunità scolastica. I temi che saranno trattati sono i seguenti: percorsi di storia e arte irpina nel curriculum locale; la scultura e la pittura in Irpinia nel periodo che va tra il 400 e il 500; Balducci, un pittore dimenticato dalla storia.

Corso di formazione e aggiornamento “Dalla storia del cinema all’utilizzo di programmi per editing-video”. Il corso darà la possibilità ai docenti di avere gli strumenti per la realizzazione di un video. Direttore dei due corsi è il Dirigente Scolastico.

Le attività di ACCOGLIENZA mirano a coinvolgere alla vita della scuola gli studenti che si iscrivono alle classi prime. In occasione dell’inizio del nuovo anno scolastico il DS ed i docenti predispongono delle attività di benvenuto. Esse hanno lo scopo di: rendere meno difficile il passaggio tra scuola media e scuola superiore; far conoscere agli alunni e alle famiglie l’Istituto, i suoi luoghi, la sua organizzazione, il regolamento e le diverse figure che vi lavorano; favorire la conoscenza reciproca degli studenti.

L’ORIENTAMENTO in uscita è rivolto agli studenti del V anno e ha lo scopo di: aiutare gli alunni ad effettuare una scelta consapevole relativa al proprio iter formativo; fornire agli alunni informazioni relative alle offerte formative provenienti da Università di diverse città della Regione Campania e non solo; fornire agli studenti le informazioni relative all’immissione nel mondo del lavoro e alla formazione professionale superiore.

Per quanto riguarda l’ “ORIENTAMENTI IN ENTRATA” oltre all’Open day prevista nel mese di gennaio si prevedono lavori realizzati dagli stessi alunni dell’Istituto per presentare i vari indirizzi. Saranno seguiti dai seguenti docenti: prof.ssa Ortu Pina, prof.ssa Tomasetti, prof.ssa Ciccarelli Anna, prof.ssa Cipolla Antonella, prof.ssa Di Rubbo Angelica.

Il progetto “GIORNATE CELEBRATIVE- MOSTRE- CONCORSI E PUBBLICAZIONI, articolato in diversi momenti lungo l’intero anno scolastico, intende favorire l’acquisizione di un’autentica cultura dei valori civili e dei diritti di cittadinanza; promuovere la partecipazione alla vita dell’Istituto, attraverso la conoscenza e il rispetto delle norme che lo regolano; risvegliare negli studenti la sana voglia di cimentarsi con se stessi e con gli altri, esprimendosi al meglio delle proprie capacità; offrire agli alunni la possibilità di esprimere le idee e le convinzioni maturate in un giornale che dia spazio alla voglia di fare di ognuno e valorizzi il lavoro comune. Saranno impegnati i docenti delle classi interessate, esperti esterni con conoscenze specifiche sugli argomenti in oggetto, Enti e Associazioni presenti sul territorio.

Il progetto “BIBLIOTECA” si propone di organizzare la biblioteca, favorire il piacere della lettura, favorire i processi di apprendimento e la collaborazione. La biblioteca è aperta a docenti, alunni, personale ATA. Il progetto si attuerà durante l’intero anno scolastico. Considerato l’alto valore formativo della pagina scritta e al tempo stesso l’avanzamento della tecnologia, la Biblioteca d’Istituto andrà incontro ai giovani lettori con importanti occasioni di lettura e di consultazione, grazie all’accesso tramite credenziali, attivate dalla scuola, al portale MediaLibraryOnLine (MLOL).

“CONOSCERE IL PASSATO PER PROGETTARE IL FUTURO”

L’Istituto “Ruggero II” opera da sempre alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la Cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che le diversità, sotto le varie forme in cui oggi si presentano, offrono. Ecco perché l’educazione alla legalità: per reprimere da subito ogni forma di illegalità, combattere ogni forma di sopruso, vivere le leggi come opportunità e non come limiti. La scuola nel suo insieme è legalità, è la prima grande istituzione da rispettare e da rafforzare, è nella scuola che avviene il passaggio di consegne tra le generazioni e dove ci si trova a

svolgere un ruolo attivo in una comunità. La nostra scuola si pone tra i suoi obiettivi quello di amalgamare e fondere tra loro realtà diverse in funzione della valorizzazione di una realtà unitaria: in questo contesto acquista un particolare significato per noi recuperare gli insegnamenti della Storia, perché solo conoscendo, valorizzando o criticando le precedenti esperienze umane è possibile crescere.

DEL F è un progetto di lingua francese per migliorare le competenze linguistiche e comunicative, per saper comunicare nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana, verificando la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'estero, in Italia e in Europa. Gli studenti saranno messi in grado di conseguire una certificazione linguistica, un riconoscimento ufficiale rilasciato dall'Alliance Française del grado di competenza nella lingua e cultura francese livello B1 del Quadro Comune Europeo.

IDA Y VUELTA Il dipartimento di lingue straniere intende organizzare corsi indirizzati al conseguimento di un attestato comprovante il livello di competenza comunicativa e linguistica rilasciato da enti accreditati e riconosciuti a livello internazionale. Oltre a costituire credito formativo spendibile nella scuola, la validità di tali certificazioni è riconosciuta fuori dai confini nazionali in ambito lavorativo e di studio, nonché requisito presso le maggiori università italiane.

CERTIFICATE YOUR ENGLISH Il progetto intende offrire una opportunità agli studenti che vogliono migliorare o potenziare le loro competenze linguistiche e certificare con un Ente Certificatore il loro livello di competenza. Il corso sarà tenuto da un docente esperto in certificazioni linguistiche, che sarà individuato tramite bando interno o esterno.

ERASMUS+ Tema e obiettivo del progetto è sviluppare l'imprenditorialità sociale e migliorare la conoscenza delle lingue straniere, con particolare attenzione all'inglese come linguaggio universale della comunicazione internazionale. S'intende, inoltre, sviluppare una maggiore sensibilità ai bisogni sociali delle comunità locali in cui vivono gli studenti.

Il progetto SPORTIVO nel nostro Istituto è sempre stato presente: nel corso dei numerosi anni si è arricchito di proposte che lo hanno reso uno strumento prezioso per tutti quegli alunni che vivono la scuola come occasione di crescita culturale e sociale, come momento di aggregazione attraverso lo sport per arricchire la propria esperienza motoria. Per imparare ad affrontare qualsiasi attività con lo spirito giusto, per apprezzare le forme e i significati dei vari sport e trovare quello più consono alle proprie caratteristiche.

ATTIVITA' NATATORIE PER GLI ALUNNI DEL RUGGERO II L'attività proposta è la continuazione di quanto realizzato negli anni scolastici passati. Si sperimenta, infatti, i benefici che derivano nel frequentare la piscina. A questo progetto possono partecipare sia gli alunni normodotati che quelli con deficit. E' una esperienza che offre agli alunni l'opportunità di un confronto con ragazzi di diversa età e diverse condizioni.

ARTE E SPIRITUALITA' è un progetto che nasce dalla volontà di suggerire nuove forme di comunicazione con l'ambiente circostante. E' la ricerca di una connessione intima e spirituale appunto, con il territorio. Il territorio inteso come patrimonio storico e culturale, ma anche e soprattutto come ambiente naturale, come insieme di elementi, acqua, terra, fuoco, vento che rappresentano la vita e il suo ciclo magnifico ed inesorabile. Il progetto è rivolto agli allievi delle classi II e coinvolge varie discipline: discipline pittoriche, disegno geometrico, storia dell'arte, religione e discipline plastiche.

Il progetto “GLI ALBERI DELL’ARCHITETTURA” prevede la commemorazione di un esponente della progettazione architettonica e/o ingegneristica storicizzato. Sarà scelto un maestro della progettazione e si organizzerà una giornata di studi con esperti esterni che illustreranno la vita e le opere del prescelto. Al termine della cerimonia si planterà un albero nel giardino dell’Istituto e si apporrà ai piedi dell’albero una targa con il nome del maestro celebrato.

Il progetto “MODELLARE LE IDEE” è mirato all’acquisizione da parte degli studenti della capacità di eseguire modelli tridimensionali di progetti ed opere di ingegneria ed architettura.

Organizzazione del concorso “CHE CLASSE! PROGETTA LA STANZA DEI TUOI SOGNI” con il patrocinio del Collegio dei Geometri e geometri laureati di Avellino e della Banca di Credito Cooperativo di Flumeri, riservato agli studenti delle terze classi della scuola secondaria di primo grado delle province di Avellino, Benevento e Foggia. Tema del concorso è la progettazione di una stanza ideale con l’impiego di materiali ecosostenibili. Sarà nominata una giuria che esaminerà i progetti pervenuti e determineranno quelli vincitori. A conclusione dei lavori della giuria sarà organizzata la cerimonia di premiazione e saranno esposti i progetti più significativi.

Il progetto “ATTIVITA’ CATASTALI” è rivolto agli alunni del II biennio e dell’ultimo anno frequentanti il corso CAT e si propone di fornire le competenze per preparare e presentare al Catasto gli elaborati necessari per l’approvazione di un frazionamento delle particelle di terreno, per il censimento di un nuovo fabbricato e la variazione di un fabbricato esistente.

I docenti prendono visione dei progetti presentati e delle attività proposte, li discutono ed esprimono i loro pareri; quindi il vicario, prof. Ciccarelli Domenico, dichiara aperta la votazione e il Collegio all’unanimità approva il PTOF parte pluriennale 2019/2022 ed i progetti e le attività relative all’a.s. 2018/19, che dovranno essere a loro volta approvati dal consiglio di Istituto se ci sarà la relativa copertura finanziaria con il programma annuale 2019.

DELIBERA N.3

Si passa quindi alla determinazione delle attività dell’Organico Funzionale. Il vicario, prof. Ciccarelli Domenico, presenta al collegio l’organizzazione prevista per le attività dei docenti in organico funzionale, ex organico aggiuntivo del potenziamento. Tali docenti saranno utilizzati per una parte del monte ore in attività di docenza in orario curricolare, per una parte in attività di potenziamento da svolgere in orario extracurricolare; una parte dell’orario sarà utilizzato per le sostituzioni, per le compresenze (soprattutto per quanto riguarda le discipline che prevedono attività pratiche) oppure per lo svolgimento di attività funzionali all’organizzazione della scuola (progetti, attività di alternanza scuola-lavoro ecc.); possono inoltre essere svolte attività di sportello help in orario extracurricolare per le discipline di competenza.

Il vicario ricorda che i nuovi docenti rappresentano una risorsa aggiuntiva; invita quindi a deliberare in merito ai criteri proposti per l’organizzazione delle attività dei docenti in organico funzionale e il collegio approva all’unanimità la proposta per l’a.s. 2018-19.

DELIBERA N.4

4. Attività alternanza scuola lavoro

Il vicario, prof. Ciccarelli Domenico, comunica ai componenti il Collegio che il responsabile ASL sede Liceo per l’anno scolastico 2018/19 è il prof. Festa Leonardo. Presenta successivamente la tabella dei progetti PON 2014/20 approvati. Alcuni risultano essere già svolti, altri saranno conclusi in questo anno scolastico, altri ancora saranno iniziati e portati a termine l’anno scolastico prossimo. La tabella viene allegata al verbale.

Il vicario propone di inglobare, laddove ve ne sia la possibilità, alcuni progetti contenuti nel PTOF nei moduli dei PON per coprire così parte delle attività dell'ASL. Tale proposta è stata fatta per ottenere una migliore organizzazione delle attività extracurricolari impegnando le singole classi per un solo specifico percorso. In questa sede vengono individuati, insieme ai referenti, i progetti n. 17 e n. 19 e precisamente: "MODELLARE LE IDEE" e "ATTIVITA' CATASTALI". Nei prossimi giorni saranno individuati anche i moduli nei quali calare i suddetti progetti.

Il Collegio, dopo ampia discussione, approva all'unanimità la proposta del vicario per quanto riguarda le attività di alternanza scuola lavoro.

DELIBERA N. 5

5. Varie ed eventuali

Il vicario, prof. Ciccarelli Domenico, presenta al Collegio le prime indicazioni operative per quanto riguarda l'Esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di II grado a.s. 2018/2019.

Prima di tutto ci informa che il credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso sarà elevato da 25 punti su 100 a 40 punti su 100. Sarà pubblicata una tabella di conversione per il III e IV anno ed una per il V anno. Scomparirà, inoltre, la terza prova; le prove di esame saranno quindi tre: la prima prova scritta, la seconda in forma scritta, grafica o pratica, ed il colloquio. La commissione d'esame dispone di un massimo di 20 punti per ciascuna delle due prove scritte e di 20 punti per il colloquio. Il punteggio minimo per superare l'esame resta fissato in 60 punti. I vari decreti saranno emanati dal mese di gennaio al mese di marzo.

Terminata la discussione di tutti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.00.

La segretaria

Il vicario

Prof.ssa Macchiarelli Fiorella

Prof. Ciccarelli Domenico

