



## Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

### ● Educazione alla legalità

L'educazione alla legalità è un elemento imprescindibile nel processo di formazione degli studenti per lo sviluppo di una coscienza civica indispensabile per discriminare e contrastare i fenomeni illegali e sviluppare un'autentica cultura dei valori civici. La scuola costituisce una comunità complessa di cui fanno parte, a diverso titolo, studenti, docenti, personale ATA, famiglie e dirigente: è un'ottima palestra per allenare il senso civico dei suoi appartenenti e per comprendere l'importanza di diritti e doveri. Il Progetto prevede l'attivazione di percorsi di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, con la collaborazione di enti locali, forze dell'ordine, magistrati, associazioni, ordini professionali, imprese economiche e altri soggetti a vario titolo impegnati su questi temi. È articolato nei seguenti percorsi: 1. Bullismo e Cyberbullismo, uso illecito del web; classi I e II 2. Il reato di stalking ed il femminicidio; classi III e IV 3. Alcool e droga: il ruolo del consumatore di droghe nell'economia della mafia; problematiche connesse; classi III e IV e V 4. Ecomafie e reati ambientali, racket ed usura. I, II, III e IV Il primo percorso mira a sensibilizzare sui temi del bullismo e del cyberbullismo; - riconoscerne i fattori di rischio e i fattori di protezione. Tutte le componenti scolastiche sono impegnate nella realizzazione di questo programma: - Il Collegio dei docenti individua un docente con funzione di referente per il coordinamento delle iniziative rivolte alla prevenzione e al contrasto al bullismo e al cyberbullismo, che favorisce iniziative di formazione su questi temi, rivolte al personale e (quando possibile) ai genitori; vigila sull'uso consapevole e corretto dei diversi dispositivi tecnologici e li incoraggia a riferire episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni; educa alle più comuni regole del buonsenso ed al valore della convivenza civile e democratica. Il secondo percorso è finalizzato a sensibilizzare i giovani al rispetto altrui, in particolare nei rapporti di coppia, contro la cultura della violenza di genere e il cosiddetto "femminicidio". È un'iniziativa di prevenzione primaria rivolta agli studenti, in una fascia di età particolarmente sensibile alla strutturazione cognitiva del concetto di rapporto di coppia, e si prefigge l'obiettivo di accrescere la fiducia verso le istituzioni da parte delle donne vittime di violenza, in modo da favorire l'emersione dei reati di discriminazione motivati dal genere. Il terzo percorso ha lo scopo di favorire una riflessione sul ruolo del consumatore di droga nell'economia delle mafie, attraverso il contributo che deriva dall'acquisto dello stupefacente. Detto percorso, oltre ad essere di carattere informativo su tematiche attuali e strettamente legate alla realtà territoriale, intende stimolare i giovani al valore della cittadinanza



attiva, spesso sottovalutata, quale strumento efficace per il contrasto ai fenomeni criminali; esaltare il valore che può rappresentare l'impegno sociale di ognuno nella costruzione del tessuto sociale in cui vive. Vengono illustrate le modalità subdole attraverso le quali le mafie penetrano nella società civile e spesso nelle stesse istituzioni, corrompendo le impalcature morali delle geografie e geometrie, costruite in decenni di progressi. L'approfondimento sul ruolo dell'assuntore di stupefacenti, quale pilastro nell'economia delle mafie, ripercorre le fasi del fenomeno, dalla produzione all'assunzione, con un'analisi realista circa il tributo, in termini di vite umane, di violazione dei diritti umani, di degrado della società, sotto un punto di vista alternativo con una presa di coscienza inedita. Il quarto percorso ha come obiettivo principale l'approfondimento tecnico sulle ecomafie, ovvero su tutte le forme di aggressione al patrimonio ambientale del nostro Paese ad opera delle organizzazioni mafiose, esso coinvolge gli studenti delle classi ed ha il compito di far acquisire e sperimentare i valori della solidarietà, della legalità e della democrazia, perché gli studenti possano, un domani, diventare cittadini responsabili in grado di comprendere la realtà e di compiere scelte consapevoli. Gli ambienti naturali e il territorio in generale sono sempre più sottoposti a molteplici minacce che ne minano l'integrità. Vi sono attività che muovono notevoli flussi di denaro (tra le quali ciclo dei rifiuti, movimenti di terra, ciclo del cemento) che, se portate avanti in maniera illecita, possono arricchire i criminali ambientali e arrecare gravi danni all'ambiente naturale e spesso anche alla salute dei cittadini. Il primo baluardo di difesa contro il diffondersi di tali illegalità è rappresentato dalla cultura dell'ambiente e della legalità, che devono trovare sempre maggior sostegno e diffusione.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## Risultati attesi

---



Promuovere competenza sociali e civiche, valorizzare l'educazione interculturale, educare al rispetto delle differenze, al dialogo tra le culture, all'assunzione di responsabilità; sostenere comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (in accordo con quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 1 e 7).

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

interni ed esterne.

### Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Biblioteche

Informatizzata

Aule

Magna

Strutture sportive

Palestra

## ● Certificazioni linguistiche

Per le tre lingue comunitarie, Inglese, Francese e Spagnolo, vengono organizzati ed erogati corsi di preparazione agli esami per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche, presso Enti accreditati. Per l'Inglese gli studenti vengono preparati per sostenere gli esami "Cambridge ESOL" e "Trinity", (Livelli A2 - B1 - B2). Per il Francese gli studenti vengono preparati per gli esami DELF dell'Alliance Française di Avellino. (DELF B2 - DELF B1). Per lo Spagnolo gli studenti vengono preparati agli esami "Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)".

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante



l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Ridurre la percentuale di alunni che non raggiunge in uscita, per la competenza linguistica in inglese, il livello del QCERT previsto dalle Linee guida dei Tecnici e dalle Indicazioni nazionali per i Licei.

#### Traguardo

Ridurre di almeno la meta' il gap, rispetto al dato 2021.22, dai riferimenti nazionali.

Risultati attesi

---

Potenziamento delle competenze multilinguistiche

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

interni ed esterni (enti certificatori)

Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori

Lingue

Multimediale

---



## Certificazioni informatiche

---

Per gli indirizzi di studio in cui l'Informatica non è presente nel curriculum, l'Istituto organizza attività che intervengono, a differenti livelli, nella didattica, fungendo da stimolo e da supporto alle discipline. L'affiancamento dell'informatica alle materie curricolari e ad alcune materie dell'area professionalizzante vuole favorire la preparazione degli allievi all'utilizzo delle nuove tecnologie nello sviluppo delle attività di studio e ricerca. La scuola ha ritenuto di investire in modo sensibile nello sviluppo di progetti legati all'inserimento dell'informatica per rispondere alle esigenze espresse dagli allievi, dagli ex allievi e dal mondo del lavoro, in relazione alle profonde trasformazioni intervenute in questi anni. Le attività dell'area informatica sono integrate nel piano dell'offerta formativa a differenti livelli, fra le attività curricolari ed extracurricolari (ampliamento):

- Alfabetizzazione: sviluppo di un piano mirato di alfabetizzazione informatica, all'interno delle materie curricolari, per la fascia delle classi iniziali, allo scopo di omogeneizzare le conoscenze di base di tutti gli allievi.
- Sviluppo programmi di base: supporto alle materie curricolari mediante attività formativa sui principali software, in compresenza con gli insegnanti, finalizzata all'apprendimento delle competenze di base sui principali programmi per la realizzazione di relazioni, semplici lavori grafici o di impaginazione.
- Supporto d'aula: razionalizzazione di un servizio di supporto dell'aula informatica, funzionale alle esigenze di allievi ed insegnanti. L'Istituto è TEST CENTER accreditato EIPASS per il rilascio della patente europea del computer ed ha al suo interno docenti e assistenti tecnici qualificati nell'uso delle tecnologie informatiche, impegnati come esaminatori e supervisor per il rilascio delle certificazioni. Inoltre, l'Istituto, realizza progetti PON a valere del fondo 2014-2020 che offrono l'opportunità di seguire corsi integrativi per il conseguimento delle certificazioni, sia di livello base che di livello avanzato.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



### Risultati attesi

---

Rafforzare la consapevolezza all'utilizzo sicuro della rete ed aumentare il livello di competenze digitali (consapevoli) degli studenti.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

interni ed esterni (enti certificatori)

### Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori

Informatica

Multimediale

## ● Giochi sportivi: centro sportivo studentesco

---

L'educazione fisica, mediante il movimento, contribuisce allo sviluppo integrale della personalità. Nella scansione temporale dell'orario curricolare, però, lo spazio dedicato a questa disciplina ne permette solo l'approccio generale e limitato. Diviene, quindi, di fondamentale importanza offrire allo studente uno spazio aggiuntivo in cui sia possibile approfondire e sperimentare la potenzialità del "corpo in movimento". Inoltre, data la crescente sedentarietà, per molti studenti l'unica occasione di movimento è quella dell'ora di educazione fisica, troppo poco per apprezzare i benefici che ne derivano e per diventare un'abitudine di vita. Le attività del gruppo sportivo si sviluppano lungo l'intero anno scolastico (ottobre/maggio), proponendo momenti diversificati, sia per disciplina che per obiettivo: 1. FITNESS: aerobica e discipline legate all'uso del ritmo musicale; 2. GIOCHI SPORTIVI: tornei interni di pallavolo, basket e calcio; 3. ATTIVITÀ INDIVIDUALI: avviamento all'atletica leggera e giornate di atletica; Le attività vengono organizzate e seguite dagli insegnanti di educazione fisica anche con eventuale partecipazione ai CAMPIONATI STUDENTESCHI.



### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Risultati attesi

---

Il GRUPPO SPORTIVO, attività realizzata in ambito scolastico pomeridiano, con scansione settimanale, a libera scelta, si propone: di migliorare le qualità motorie attraverso una preparazione fisica diversificata; di fare praticare una disciplina sportiva, sia a livello individuale che di gruppo; di far sperimentare la situazione "agonistica" con le sue positive valenze di educazione alla competizione nel rispetto del compagno/avversario e della regola; di educare alla socialità ed alla collaborazione attraverso la formazione di squadre e gruppi, differenti dalla classe, che lavorano insieme per un obiettivo comune (es. la pratica dei giochi sportivi)

Destinatari

Altro

Risorse professionali

interni ed esterni (associazioni)

### Risorse materiali necessarie:

---

Strutture sportive

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

polivalemente

- **Benessere psico-fisico ed educazione alla salute**
-



L'educazione alla salute va intesa come un impegno continuo dei docenti delle varie discipline, senza eccezioni, per promuovere il benessere individuale degli alunni. Alla scuola sono stati assegnati dalla legge 162/90 nuovi compiti per contribuire alla lotta contro l'uso delle sostanze stupefacenti e per progettare attività di prevenzione che coinvolgano globalmente l'alunno nelle sue dimensioni intellettuali, culturali e fisiche. La formula di base, che li finalizza e sigilla, è nota e diffusa: "star bene con se stessi, con gli altri, con l'ambiente, con le istituzioni" e si ispira indubbiamente alla definizione di "salute" data dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. L'Istituto organizza incontri con medici del SSN/esperti di sanità pubblica, per promuovere attività di educazione al benessere psico-fisico e alla tutela della salute, personale e collettiva. Tali finalità sono perseguite anche e soprattutto dai docenti che attuano già nella prassi didattica, progettano percorsi tendenti all'educazione trasversale alla salute, individuando, nei piani di lavoro, i metodi con cui realizzare gli obiettivi indicati. Gli studenti sono coinvolti direttamente nella progettazione e nell'individuazione di temi e percorsi, così come i loro genitori che vengono anche invitati a partecipare attivamente alle iniziative e per i quali sono previsti appositi incontri.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---

In un'epoca come la nostra è molto importante educare i giovani anche alla riflessione e all'introspezione, per pensare, ragionare, meditare. Siamo bene con noi stessi se troviamo dentro di noi il nostro io interlocutore capace di considerare, valutare, ipotizzare, porsi domande e suggerire risposte, prospettare alternative, selezionare, in una stimolante circolarità di pensieri, idee e convinzioni. Prevenire per la scuola è sinonimo di attività educativa volta a sollecitare l'esprimersi e l'attuarsi di tutte le potenzialità implicite nell'alunno; significa aiutarlo e sostenerlo nel percorso che compie giorno per giorno verso la propria identificazione, fornendogli strumenti che gli consentano di progettare, di vivere e di spendere positivamente per sé e per gli altri la propria esistenza. La Scuola ha due finalità prioritarie: 1. Promuovere maggiore consapevolezza di sé; 2. Favorire la diffusione, l'appropriazione e l'uso critico di





informazioni di tipo psico-sociale o sanitario

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Magna
------	-------

## ● Il valore della memoria

L'Istituto, in piena coerenza con le finalità civiche e culturali richiamate nelle sedi istituzionali nazionali ed europee, promuove attività di sensibilizzazione in occasione delle principali giornate celebrative e commemorative, al fine di sostenere la consapevolezza e le conoscenze sui momenti più importanti e tragici della storia nazionale ed europea, nonché sulle tematiche intorno alle quali costruire oggi l'identità civile e culturale del Cittadino europeo. Ogni anno, vengono organizzate e proposte attività didattiche in forma di mostre, convegni, seminari e laboratori, con l'ausilio di risorse interne ed esterne, incentrati su commemorazioni quali: "25 novembre: giornata per il contrasto alla violenza di genere, 27 gennaio: Giorno della Memoria, 10 febbraio: commemorazione delle Foibe, 19 marzo: festa della Legalità, ecc. Rientrano nell'ambito delle giornate celebrative anche le visite guidate a memoriali, musei storici e altri luoghi simbolo della storia civile e culturale nazionale ed europea.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione



all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## Risultati attesi

---

Promuovere l'acquisizione di competenze sociali e civiche

Destinatari	Altro
Risorse professionali	interni ed esterni (associazioni)

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Classica
Aule	Aula generica
Strutture sportive	Palestra

## ● Mobilità Erasmus + e scambi culturali

---

L'Istituto Superiore "Ruggero II" favorisce e promuove scambi culturali e, quindi, mobilità degli studenti, e anche del personale in servizio, tra scuole del territorio e dell'Unione Europea. La scuola è particolarmente attiva nella progettazione e realizzazione del programma ERASMUS+.

1) Titolo: Promoting cultural heritage and social inclusion codice attività: ID KA210-SCH-E3609F00 Scuola Coordinatrice: Italia; paesi partecipanti: Turchia e la Slovenia Descrizione: i paesi coinvolti insieme all'Italia, coordinatrice del progetto, sono la Turchia e la Slovenia. Questo progetto in particolare è stato concepito per supportare una migliore sensibilizzazione dei partecipanti provenienti da contesti più diversi, in particolare quelli con minori opportunità. Si lavorerà quindi, oltre che sull'eredità culturale di ogni paese partecipante, anche sull'inclusione e la



diversità, sviluppando ulteriormente pratiche e metodi inclusivi e sensibili alla diversità, in conformità con la corrispondente priorità politica dell'azione stessa del programma Erasmus+.

2) titolo: CHARMS(Cultural Heritage Album Raw Makers) -a.2020; scuola coordinatrice: Italia, destinato alle classi prime degli indirizzi del Tecnico; 3) titolo: TRIPPS (Cultural Heritage Explorers and Presenters) -a.2020; scuola coordinatrice: Italia classi coinvolte: classi Prime del Liceo

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

## Risultati attesi

Potenziamento delle competenze multilinguistiche

Destinatari	Altro
-------------	-------

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

Strutture sportive

Palestra

## ● Rimettiamoci in gioco ... insieme: Progetto Scuola viva

L'Istituto, in continuità con i precedenti anni scolastici, partecipa al nuovo ciclo del Programma Scuola Viva promosso dalla Regione Campania. Il progetto "Rimettiamoci in gioco ... insieme" ha ottenuto approvazione e finanziamento con risorse POR CAMPANIA FSE 2021-2027 per i



prossimi quattro anni, al fine di realizzare una serie di interventi volti a potenziare l'offerta formativa del sistema scolastico ed, in particolar modo, a ridurre il disagio scolastico. Nella nuova programmazione da realizzarsi nell'a.s. 2022.23, l'Istituto ha previsto i seguenti moduli: - laboratori tematici di musica e teatro; - attività ricreative sportive dentro e/o fuori la scuola (giochi di squadra, giochi indoor, sport individuali, escursionismo, ecc); - percorsi didattici laboratoriali finalizzati anche all'acquisizione e al potenziamento delle competenze di tipo digitale: comunicazione creativa, stampa 3D, computer grafica, ecc);

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

### Potenziare le competenze trasversali

Destinatari	Altro
Risorse professionali	interni ed esterni (associazioni culturali, sportive ecc)



Risorse materiali necessarie:

---

Aule

Aula generica

### ● Apprendo nuove competenze: P.O.N

---

L'Istituto completa l'offerta formativa, ampliandola, attraverso i fondi del PON a valere della programmazione FSE 2014.2020 (avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" prot. n. 33956 del 18/05/2022), offrendo agli studenti opportunità di incrementare il proprio bagaglio esperienziale attraverso il potenziamento di competenze trasversali (imparare ad imparare, sociali e civiche) e delle attività laboratoriali. Nella programmazione da realizzarsi nell' a.s. 2022.23, saranno erogati n. 6 moduli nell'ambito della progettualità Apprendimento e socialità, SupportoINestate 2022 (Cod. 10.1.1A FDRPOC-CA-2022-377) e n. 10 moduli afferenti alla progettualità Apprendimento e socialità, APPRENDO NUOVE COMPETENZE 2022 (Cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-435). Alcuni dei moduli da realizzare, ciascuno della durata di 30h Educazione motoria, sport e gioco: Calcio a 5, Escursioni a cavallo, Educazione alla cittadinanza attiva e cura dei beni comuni: La ceramica della tradizione locale, Viaggio tra i tesori dell'arte...e del territorio, Educazione digitale: Uso consapevole dei media, Competenze STEM : Laboratorio di fotografia e di videomapping, Laboratorio di stampa 3D, Grafica BIM e droni, Sperimento ed osservo, Pollice verde e l'aiuola del Ruggero II, Competenza multilinguistica: English Lab - Cambridge (liv. B1), English Lab - Cambridge (liv. B2), France Lab (DELF B1), Taller de español (DELE B1).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## Risultati attesi

---

Potenziare le competenze trasversali (imparare ad imparare, sociali e civiche)

Destinatari	Altro
-------------	-------

Risorse professionali

interni ed esterni (esperti professioni e lavoro)

## Risorse materiali necessarie:

---

Aule	Aula generica
------	---------------