



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

● Studiare il lavoro (corso sicurezza)

Il D. Lgs. n. 81/2008. Formazione generale: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione. Organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali. Organi di vigilanza, controllo e assistenza. Tale progetto è obbligatorio e sarà svolto da tutte le classi terze. Monte ore: 4

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- piattaforma MIUR INAIL

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista



La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● La tua idea di impresa (Impresa Formativa Simulata)

Utilizzo della piattaforma web www.latuaideadimpresa.it, che sfrutta la forza comunicativa dei video e la capacità di aggregazione della rete per coinvolgere giovani, insegnanti e imprenditori in una gara di idee, ma anche in un confronto dinamico sul tema della cultura d'impresa, della formazione scolastica, delle professionalità necessarie per accedere al mondo del lavoro. Monte ore:80

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)



Soggetti coinvolti

- Noisiamofuturo S.r.l. – Sistemi Formativi di Confindustria – Università Luiss Guido Carli

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.



● Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell'economia circolare

Il corso mira ad offrire una formazione che includa sia aspetti tecnici, legati ad un proprio business di riferimento, sia aspetti di soft skills e di innovazione, caratteristiche imprescindibili per affacciarsi al mondo del lavoro. In particolare, gli studenti avranno modo di approfondire gli ambiti legati a: Termovalorizzazione, Teleriscaldamento, Sostenibilità e energie rinnovabili. Per quanto riguarda lo sviluppo di competenze soft e trasversali, sono previsti contenuti che aiutino gli studenti a sviluppare un mind-set e un'attitudine orientati all'innovazione, caratteristica fondamentale per affrontare il mondo del lavoro in questo momento storico. Nello specifico gli studenti potranno apprendere nozioni di base in merito alle tematiche di intelligenza artificiale e machine learning. Viene proposto, inoltre, un percorso di orientamento al lavoro e approfondimento sulle soft skills richieste nei contesti lavorativi, con lo scopo di fornire agli studenti una guida concreta per essere efficaci nella presentazione della propria candidatura e del proprio profilo alle aziende, attraverso: Creazione di un CV efficace e lettera motivazionale, Ricerca del lavoro tramite social network, Colloqui di lavoro, Orientamento alle professioni, Soft Skills. Monte ore: 40

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Soggetti coinvolti



- piattaforma <https://www.educazionedigitale.it>

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Il computer a servizio della grafica (Fabl@b con stampa 3D)



Percorso finalizzato a comprendere la tecnologia che ha recentemente rinnovato e modernizzato la stampa tradizionale; gli studenti sono chiamati alla creazione di elementi grafici con il software Blender 3D e alla realizzazione di modelli progettuali con rendering eseguibile per stampa 3D in ambiente Fabl@b. Monte ore: 40

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- IIS Ruggero II (percorso Scuola Viva Regione Campania)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario



extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● We Can Job – Orientamento, Formazione e Lavoro

Percorso finalizzato a far acquisire agli studenti maggiori elementi di giudizio per decidere quale sarà l'ambito lavorativo in cui collocarsi in futuro, supportando i giovani nella costruzione di una consapevolezza delle proprie scelte di percorso formativo e/o professionale (processo di conoscenza e consapevolezza cumulative). In particolare: approfondire la conoscenza del funzionamento dell'orientamento formativo e professionale, acquisire elementi base di sociologia del lavoro, organizzazione aziendale e commerciale; proporre strumenti che mettano a disposizione informazioni fruibili, complete, dinamiche e con modalità accattivanti per fornire un quadro chiaro sugli sbocchi occupazionali che i diversi percorsi di studio offrono; dotare gli studenti di una maggiore conoscenza del mercato del lavoro e delle dinamiche ad esso collegate; acquisire metodologie e strumenti di auto-orientamento e di autovalutazione; mettere in pratica la teoria e consolidare la teoria attraverso la pratica in un circolo virtuoso. La multidisciplinarietà degli ambiti di conoscenze e l'integrazione tra sezioni teoriche e sperimentazioni pratiche intendono conseguire l'obiettivo di sviluppare le competenze trasversali degli studenti; favorire la metacognizione attraverso momenti riflessivi sul fenomeno cognitivo in plenaria guidati da un docente tutor. Monte ore 20

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante



Soggetti coinvolti

- We Can Job s.r.l.

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.



● Progetto ben-essere a scuola

L'obiettivo del progetto è quello di affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita psicofisica, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici che creano assenze ripetute e prolungate, disturbi alimentari, disturbi dell'apprendimento, disturbi comportamentali, altro). Monte ore 30

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università telematica Giustino Fortunato

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche



valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Comunicazione e tecniche dell'informazione

Il progetto prevede una serie di incontri aventi ad oggetto le seguenti tematiche: il quadro normativo: strumenti esistenti in tema di contrasto alla violenza di genere nei media, la comunicazione in emergenza. il caso di ingv terremoti, informati e connessi: il giornalismo in rete tra rischi ed opportunità, la corretta informazione sportiva. L'esperienza del calcio raccontato dai quotidiani, il giornalismo politico. Monte ore 20

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università telematica Giustino Fortunato



Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Esperienza professionale/stage presso il Consorzio di Bonifica dell'Ufita

L'obiettivo è di introdurre gli studenti alle attività concrete realizzate nell'ambito del contenuti



Consorzio di Bonifica dell'Ufita, in affiancamento del personale interno anche per collaudi e analisi tecniche. Monte ore 50

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Consorzio di Bonifica dell'Ufita

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.



● Tecnologie digitali per l'Ingegneria Civile: l'edificio del Futuro

La principale finalità del percorso è illustrare agli studenti il ruolo dell'Ingegneria Civile ed in particolare degli edifici nel mondo futuro. La richiesta di Ingegneri Civili nel mondo del lavoro sta crescendo in maniera significativa. Vengono richieste figure specializzate capaci di risolvere problematiche complesse tipiche della realizzazione di grandi edifici e grattacieli e di interfacciarsi con le più moderne tecnologie digitali. In questo percorso di formativo e di orientamento verranno illustrate le nuove tecnologie i principi di modellazione strutturale e gli strumenti digitali più avanzati a supporto dell'Ingegnere. A seguito di una breve introduzione sui fondamenti della progettazione strutturale, il corso si articola in una serie di attività sul campo: Descrizione dei moderni software per creare modelli virtuali di edifici; Attività di formazione alla costruzione di modelli in scala; Costruisci tu il tuo modello strutturale di un mega edificio. Al termine del percorso, gli studenti acquisiranno piena conoscenza degli strumenti digitali e delle loro potenzialità. Attraverso le attività sul campo gli studenti impareranno realizzare modelli strutturali efficienti e resistenti ai terremoti. Monte ore 15

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università degli Studi del Sannio di Benevento – Dipartimento di Ingegneria



Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Avviamento al lavoro in ambito didattico-teatrale

Il percorso "Avviamento al lavoro in ambito didattico-teatrale" ha una durata biennale; per le classi dell'IISS "Ruggero II" è stato scelto il percorso linguistico, con corsi in italiano, inglese,



francese e spagnolo. Tale percorso si articola in due moduli, uno per ciascun anno scolastico, di 40 ore ciascuno, per un totale di 80 ore al termine del secondo biennio. Nel corso dell'a.s. 2021/2022 gli allievi hanno seguito il primo modulo, "Il Teatro e la sua storia, introduzione allo spettacolo", della durata di 40 ore, così articolato: ore di lezione sulla sicurezza sul lavoro in ambito teatrale in base alla normativa generale; 3 ore di lezione di "inglese per il teatro", storia del teatro e lessico teatrale con docenti madrelingua; 3 ore di "francese per il teatro", storia del teatro e il lessico teatrale con docenti madrelingua; 3 ore di "spagnolo per il teatro", storia del teatro e il lessico teatrale con docenti madrelingua; 3 ore di allestimento scenico teatrale, introduzione ed elementi di scenografia ad opera di rinomati professionisti del settore; 3 ore di allestimento di illuminotecnica teatrale, introduzione ed elementi tecnici impartite dal light designer di Erasmus Theatre; 2 ore di lezioni live su piattaforma digitale interattiva con registi e attori internazionali; circa 15 ore di spettacoli teatrali con tematiche che spaziano dal sociale all'anarrativa classica; alla fine di ogni lezione una verifica di comprensione.. Monte ore 40

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Erasmus Digital Theatre

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del



Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Orientamento al lavoro – Job Corner

Ciclo di incontri finalizzato ad illustrare le opportunità di lavoro presenti nelle aziende del network; aiutare a personalizzare CV e profilo on-line come strumenti utili a finalizzare una ricerca di lavoro; approfondire le proprie attitudini; entrare in contatto con esperti di risorse umane in grado di guidare studenti e laureati nella costruzione di un proprio profilo professionale allineato con le richieste del mercato; offrire un supporto per imparare a cercare lavoro in modo efficace e per conoscere gli sbocchi professionali del percorso di studi. Temi oggetto di incontro: Digital reputation, CV, prepararsi ad un colloquio di lavoro; assessment; lavoro online, ricerca attiva del lavoro. Nel percorso rientra anche la partecipazione alla Giornata della Giovane imprenditoria (aprile 2023) ed al Career day annuale (5 maggio 2023) anche in versione online. Monte ore 30

Modalità



- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università telematica Giustino Fortunato

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.



● Turismo, economia e valorizzazione del territorio

Ciclo di incontri sulla storia e l'economia del turismo e del territorio, sulle tecniche e gli strumenti di valorizzazione territoriale, sulla elaborazione di specifici percorsi di valorizzazione del territorio locale. Il percorso si conclude con un project work di gruppo e con un'esperienza pratica di valorizzazione di un bene o di una realtà territoriale. Monte ore 30

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università telematica Giustino Fortunato

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza



dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Apprendisti traduttori editoriali

Gli studenti coinvolti nel progetto sono stati chiamati, divisi in gruppi di lavoro, a tradurre in inglese, una delle tre lingue comunitarie studiate, il Catalogo che descrive le opere d'arte di varia tipologia custodite presso il Museo Diocesano di Ariano Irpino. Terminata la traduzione, essa viene affidata a un revisore esterno, incaricato di controllarne la fedeltà all'originale, la completezza, lo stile, la sintassi e la correttezza terminologica. Nell'ultimo anno gli studenti si dedicheranno: Gli studenti della classe, in questo ultimo anno di corso, si dedicheranno alla pubblicazione del catalogo, sia in formato cartaceo che digitale, che verrà donato al Vescovo della nostra Diocesi. Al fine di curare al meglio l'aspetto grafico, gli studenti verranno guidati da un esperto in grafica editoriale, al fine di curare l'impaginazione e la progettazione grafica, partendo dal cartaceo fino ad arrivare all'edizione digitale. Il percorso ha mirato, sin dall'inizio, a calare le competenze linguistiche sia nel settore della comunicazione editoriale che in quello dei beni culturali, ad accrescere le competenze digitali ed imprenditoriali e ad integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti con lo sviluppo di competenze trasversali o personali, comunemente indicate nella scuola e nel mondo del lavoro come soft skill. Monte ore 90



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Diocesi di Ariano Irpino - Lacedonia

Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla



valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● In + ci sei tu

Il progetto dal titolo "In + ci sei tu" si configura come un percorso (PCTO) attraverso il quale le conoscenze e le abilità, che attengono alle discipline caratterizzanti il liceo economico sociale, trovano un riscontro concreto e accattivante nella realtà lavorativa territoriale, connotata dalla presenza di diversi soggetti che operano nell'ambito dei servizi socio-educativi e culturali. Il progetto, nato dal protocollo d'intesa stipulato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) con la Croce Rossa Italiana, è volto a prevenire, mitigare e rispondere ai differenti meccanismi di esclusione sociale che, in quanto tali, ostacolano il pieno sviluppo degli individui e della comunità. Esso è dettato dal bisogno di collegare il sapere, obiettivo prioritario dei licei, al saper fare, in modo da rendere possibili le applicazioni pratiche del sapere teorico. L'intenzione è quella di sviluppare la figura professionale del mediatore sociale il cui profilo si correla perfettamente all'offerta formativa del liceo economico sociale. Scopo principale è creare un proficuo legame tra la scuola e le diverse istituzioni esistenti nella cittadina, legate al liceo da profondi vincoli di collaborazione. Le attività avranno il duplice obiettivo di educare gli studenti alla cittadinanza attiva e di orientare e sostenere il loro ingresso consapevole nella realtà lavorativa odierna, con il coinvolgimento delle risorse umane, strumentali ed organizzative dei Comitati territoriali della Croce Rossa Italiana. Il percorso permetterà agli studenti di conoscere e sperimentare realtà esterne alla scuola. In un contesto non consueto, essi avranno modo di mettere alla prova le molteplici competenze trasversali di carattere organizzativo, relazionale, creativo. I discenti si confronteranno, oltre che con temi di studio, con responsabilità civiche, con problemi gestionali, giuridici, di sicurezza, di comunicazione, in accordo con le personali attitudini e preferenze. Le esperienze avranno valore orientativo ai fini delle successive scelte di studio e di lavoro. Il progetto si articolerà in tre fasi: la prima sarà dedicata ad attività formative prettamente teoriche, la seconda vedrà impegnati i ragazzi nel compimento di esperienze pratiche sul campo, volte alla comprensione del territorio e delle figure professionali in esso operanti, mentre la terza sarà incentrata sui temi dell'educazione civica digitale e sulle azioni di orientamento. Monte ore 90



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Croce Rossa Italiana – Comitato di Ariano Irpino

Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla



valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Orientamento post-diploma

Ciclo di incontri informativo-formativi, in orario prevalentemente curricolare, per avvicinare gli studenti al percorso di formazione post diploma più adatto alle proprie aspirazioni e inclinazioni, metterli in contatto con le varie realtà universitarie e con esponenti del mondo delle imprese, delle professioni, delle associazioni al fine di fornire loro le conoscenze di base per affrontare al meglio le scelte inerenti il futuro. Monte ore 20

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università pubbliche e private della Campania e/o di altre Regioni d'Italia.

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista



La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● ORIENTAlife

Tre laboratori rivolti agli studenti delle scuole secondarie di II grado sui seguenti temi: raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni; raccordo con le Università e con la formazione terziaria non accademica; didattica orientativa. Il progetto formativo si pone come strumento per: orientamento in itinere nella scuola secondaria di secondo grado inteso come supporto, anche personalizzato, per aiutare i giovani a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita professionale e il curriculum e a raggiungere titoli di studio e qualifiche professionali nei tempi previsti e con risultati soddisfacenti, orientamento in uscita inteso come autovalutazione, valorizzazione e presa di coscienza delle competenze acquisite e della loro spendibilità nel mercato del lavoro al fine di supportare la scelta del percorso post diploma, evitando scelte poco consapevoli e inadeguate alle potenzialità del giovane, in modo da prevenire l'abbandono degli studi, fornire loro le conoscenze di base per affrontare al meglio le scelte inerenti il futuro.

Monte ore 15



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- USR Campania, Regione Campania, ANPAL Servizi, Confindustria Campania e INAIL Campania

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla



valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.

● Laboratorio di giornalismo

Il progetto nasce per stimolare gli studenti a raggiungere una maggiore autonomia nella valutazione del mondo circostante, a invogliandoli alla ricerca di fonti e documenti da analizzare, offrendo lo spunto per confrontare i diversi punti di vista attraverso l'analisi di tematiche di attualità. In particolare gli studenti saranno messi nella condizione di acquisire le soft skills richieste per intraprendere la professione di giornalista, tra le quali: saper scrivere, comunicare efficacemente per iscritto e in modo appropriato rispetto alle esigenze dei destinatari; comprendere testi scritti e paragrafi scritti in documenti relativi al lavoro; ascoltare attivamente, fare piena attenzione a quello che altri stanno dicendo, soffermandosi per capirne i punti essenziali, ponendo domande al momento opportuno ed evitando interruzioni inappropriate; parlare ad altri per comunicare informazioni in modo efficace; sviluppare il senso critico: usare la logica e il ragionamento per individuare i punti di forza e di debolezza di soluzioni, conclusioni o approcci alternativi ai problemi; gestire il proprio tempo e quello degli altri; coordinare le proprie azioni con quelle degli altri; comprendere le implicazioni di nuove informazioni per la soluzione di problemi presenti, futuri e per i processi decisionali; risolvere problemi complessi e raccogliere le informazioni utili a valutare possibili opzioni e trovare soluzioni; sviluppare la capacità di analisi: analizzare le caratteristiche e i requisiti di strumenti, servizi o prodotti necessari alla realizzazione di un progetto. Monte ore 50

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Testate giornalistiche locali (carta stampata, radio/televisive e web)



Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

La valutazione finale degli apprendimenti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, quando previsto), sulla base degli strumenti (griglie, rubriche valutative ecc) predisposti in fase di progettazione.

Si sottolinea che nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO. Qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi o in orario extra-scolastico pomeridiano) la presenza dell'allievo concorre alla validità (al monte ore) della PCTO.

I risultati finali delle attività PCTO, per ciascuno studente, vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite (che converge nel curriculum dello studente) e concorrono alla valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte nel percorso.